

Kollegialt lärande

Utbildningen i kollegialt lärande ges under sex dagar och syftar till att ge deltagarna praktiska verktyg och modeller för att organisera och driva det kollegiala lärandet på den egna skolan.

Utgångspunkt är Helen Temperleys forskning om effekt på elevers och lärares lärande samt annan relevant forskning om framgångsrik skolutveckling.



Målgrupp

Rektorer, förstelärare och andra ansvariga för att utveckla det kollegiala lärandet.

Mål

Efter utbildningen har deltagarna fått redskap för hur de kan;

- Planera, organisera och driva ett kollegialt lärande
- Handleda och coacha kollegor och medarbetare i pedagogiskt arbete
- Definiera och säkerställa att undervisningen ger effekt på elevens lärande

Ur innehållet

- Vad innebär kollegialt lärande i teori och praktik?
- Strukturer och modeller för att organisera och driva ett kollegialt lärande
- Metoder för klassrumsobservationer, spegling och respons på pedagogiskt arbete
- Att våga titta på sig själv, förändra förhållningssätt och undervisning
- Att hantera motstånd och feedback
- Verktyg för uppföljning, analys och nästa steg

Utbildningen är upplevelsebaserad och varvar teori med praktiska övningar, hemuppgifter och egen reflektion.

Litteratur

H Timperley, 2013, Det professionella lärandets inneboende kraft, Studentlitteratur.

Kursdatum

6 september, 19 oktober och 28 november, 2017
30 januari, 28 februari och 3 maj 2018.

Plats för utbildningen

Margretetorps Gästgivareregård
Käggle väg 9, 266 98 Hjärnarp
Telefon: 0431-45 44 50
E-post: info@margretetorp.se

Kostnad

11 800 SEK/deltagare. I priset ingår dokumentation samt en reflektions bok. Konferensavgift på 395 SEK tillkommer/dag.

Anmälan

Görs via:
www.pilou.se/vara-utbildningar/boka-utbildning
Observera att anmälan är bindande.